



3 × 3

Bei der Planung und Durchführung von Aktivitäten müssen verschiedene Faktoren beachtet und immer wieder neu beurteilt werden. Das 3 × 3 bietet ein systematisches Vorgehen und hilft der Leiterperson, alle wesentlichen Informationen zueinander in Bezug zu setzen und daraus gute Entscheidungen abzuleiten.

Indem die **Leitungsperson** die drei Faktoren Verhältnisse, Gelände/Umgebung und Mensch regelmässig neu beurteilt, ist er der Gruppe und der Situation einen Schritt voraus. Er erkennt mögliche Gefahren frühzeitig, kann mit entsprechenden Massnahmen die Risiken minimieren und hat genug Handlungsspielraum, um auf Unvorhergesehenes zu reagieren.

Das 3 × 3 unterscheidet drei Faktoren, welche die Rahmenbedingungen einer Aktivität bestimmen:

- die **Verhältnisse** (z. B. Jahreszeit, Tageszeit, Wetter).
- das **Gelände**, respektive die Umgebung.
- den **Menschen** (inkl. Leitungsteam).

Die Beurteilung dieser drei Faktoren erfolgt zu drei verschiedenen Zeitpunkten:

- bei der **Planung**.
- **vor Ort**, kurz vor Beginn der Aktivität.
- **während der Aktivität**.

Das 3 × 3 unterstützt den Leiter:

- Bei der Planung, um systematisch alle relevanten Informationen und Aspekte einer Aktivität zu bedenken und die daraus gezogenen Schlüsse zur Sicherheit der Aktivität in eine gute Planung einfließen zu lassen. Das 3 × 3 unterstützt den Leiter alle möglichen Gefahren zu erkennen und geeignete Massnahmen zu treffen.
- Zur Einschätzung von Gefahren und zum Treffen der geeigneten Massnahmen, um Sicherheit zu schaffen.
- Vor Ort zur Überprüfung seiner Annahmen und Ideen aus der Planung und dem Umsetzen von geeigneten Massnahmen und nötigen Programmänderungen.
- Während der Aktivität um gute Entscheidungen zu treffen, dies basierend auf laufenden Beobachtung von Veränderungen in den drei Bereichen Verhältnisse, Gelände, Mensch.

Die nachfolgende Tabelle zeigt das 3×3 und bietet einen nicht abschliessenden Fragekatalog für Leiterpersonen. Wichtig ist es, die für die spezifische Aktivität relevanten Fragen zu stellen. Die gewonnenen Informationen werden miteinander in Bezug gesetzt, um gute Entscheidungen zu treffen.

| | Verhältnisse | Gelände/Umgebung | Mensch | |
|---|---|--|---|--|
| | | | Die Gruppe | Die Leitenden |
| Planung Im Voraus <i>Wie wird es sein?</i> | <ul style="list-style-type: none"> Mit welchen Verhältnissen muss während der Aktivität aufgrund der Jahres- und Tageszeiten gerechnet werden? | <ul style="list-style-type: none"> Welche Herausforderungen birgt das Gelände? Wie muss die Aktivität der Umgebung angepasst werden? | <ul style="list-style-type: none"> Wie wird die Gruppe voraussichtlich zusammengesetzt sein? Welche Voraussetzungen bringen die Teilnehmenden mit? Welche Ausrüstung ist für die geplante Aktivität erforderlich? | <ul style="list-style-type: none"> Wie soll die Gruppe strukturiert und geführt werden? Wie viel Wissen bringt welche Leiterperson für die vorgesehene Aktivität mit? |
| Welche Gefahren bestehen? Welche Massnahmen müssen wegen diesen Gefahren getroffen werden? | | | | |
| Vor Ort Kurz vor der Aktivität <i>Treffen meine Annahmen aus der Planung zu?</i> | <ul style="list-style-type: none"> Welche Verhältnisse herrschen effektiv? Erlauben die Verhältnisse die Durchführung der Aktivität? | <ul style="list-style-type: none"> Findet die Aktivität am geplanten Ort/auf der geplanten Route statt? | <ul style="list-style-type: none"> Wie ist die Gruppe effektiv zusammengesetzt? Ist die Gruppengrösse der Aktivität entsprechend sinnvoll? Welche physischen und psychischen Voraussetzungen bringen die Teilnehmenden mit? Wie gut sind die Teilnehmenden ausgerüstet? | <ul style="list-style-type: none"> Sind genügend Leiterpersonen vorhanden? |
| Ergeben sich daraus neue Gefahren? Müssen die Massnahmen angepasst oder ergänzt werden? | | | | |
| Während der Aktivität Unterwegs, immer wieder <i>Treffen meine Annahmen aus der Planung zu? Wie verändern sich die Faktoren?</i> | <ul style="list-style-type: none"> Wie verändern sich die Verhältnisse während der Aktivität? Erlauben die Verhältnisse die Durchführung der Aktivität. Muss diese angepasst oder gar abgebrochen werden? | <ul style="list-style-type: none"> Entspricht das Gelände meiner Vorstellung? Wie passe ich die Aktivität dem effektiven Gelände an? | <ul style="list-style-type: none"> Wie verändert sich der physische und psychische Zustand der Gruppe/ Teilnehmenden? Wie beeinflusst die Dynamik der Gruppe die Aktivität? | <ul style="list-style-type: none"> Sind die Leiterpersonen in guter Verfassung? Können die Leiterpersonen die vorgesehene Verantwortung wahrnehmen? Können sich die Leiterpersonen durchsetzen? |
| Ergeben sich daraus neue Gefahren? Müssen die Massnahmen angepasst oder ergänzt werden? | | | | |



Lagersport/Trekking

Grundlagen



Autoren: Marco Gyger, Kaspar Wüthrich, Reto Züblin
Fachliche Beratung: Fachgruppe Lagersport/Trekking
Mitarbeit: Autorenteam J+S-Handbuch Lagersport/Trekking
Lektorat: Ueli Käzigi

Foto: Rudi Eiermann
Illustrationen: Sandra Gujer
Layout: Lernmedien Jugend+Sport

Ausgabe: 2019, 3. aktualisierte Auflage

Herausgeber: Bundesamt für Sport BASPO
Internet: www.baspo.ch, www.jugendundsport.ch
Bezugsquelle: material.js@baspo.admin.ch
Bestell-Nr.: 30.401.500 d
BBL: –

Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung oder Verbreitung jeder Art –
auch auszugsweise – nur mit schriftlicher Genehmigung des Herausgebers
und unter Quellenangabe gestattet.